**Тэма:** Унутраная будова хрушча (8 клас)

**Мэта:** стварэнне ўмоў для засваення ведаў па тэме “Унутраная будова хрушча ”.

**Задачы:**

* пазнаёміць з асаблівасцямі будовы сістэм унутраных органаў насякомых на прыкладзе хрушча;
* прадоўжыць фарміраваць уменні выдзеляць галоўнае, параўноўваць, абагульняць;
* выхоўваць беражлівыя адносіны да прыроды.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Стварэнне псіхалагічнай гатоўнасці вучняў да ўрока, умоў для актыўнага ўзаемадзеяння.

1. Праверка д/з
   * 1. Франтальная гутарка

* Самым шматлікім класам тыпу Членістаногіх з’яўляецца … (клас Насякомыя)
* Апішыце знешнюю будову хрушча
* Якую функцыю выконваюць надкрыллі
  + 1. Групавая работа

Ці правільнае сцвярджэнне,

А. Што насякомыя – шасціногія арганізмы?

Б. Што матылёк адносіцца да класа насякомых?

В. Што камары маюць калюча-сасучы ротавы апарат?

Г. Што ў насякомых 3 аддзелы цела?

Д. Што ў насякомых ногі і крылы размяшчаюцца на грудзі?

Е. Што на галаве ў хрушча размяшчаюцца ротавыя органы і органы пачуццяў?

З. Што цвёрдыя надкрыллі – характэрная прыкмета хрушчоў?

* + 1. Вы павінны размясціць картачкі такім чынам, каб першае паняцце было самым агульным, апошняе – самым выключным, а размешчаныя пасярэдзіне – прамежкавымі па паняццях.

ЖЫВЁЛЫ – БЕСПАЗВАНОЧНЫЯ – ЧЛЕНІСТАНОГІЯ – НАСЯКОМЫЯ – ХРУШЧ

* + 1. Аналіз лаб.раб. № 3

1. Паведамленне тэмы ўрока. Запіс на дошцы і ў сшыткі
2. Разам з класам фармуліруем задачы
3. Вывучэнне новага матэрыялу
4. Для больш эфектыўнай работы, мы будзем працаваць у парах.

Работа з матэрыялам падручніка (*на выкананне задання адводзіцца 7 мін*)

1 – стрававальная сістэма;

2 – дыхальная сістэма;

3 – крывяносная сістэма;

4 – выдзяляльная і палавая;

5 – нервовая сістэма

6 – паводзіны насякомых

1. Фізкультмінутка
2. Выступленні вучняў, абмеркаванне пытанняў
3. Замацаванне ведаў. (запаўненне табліцы)
4. Інфармацыя аб д/з: § 22, с.84 – 85

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў урока, выстаўленне адзнак

*Рэфлексія*

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…
  + 1. Групавая работа

Ці правільнае сцвярджэнне,

А. Што насякомыя – шасціногія арганізмы?

Б. Што матылёк адносіцца да класа насякомых?

В. Што камары маюць калюча-сасучы ротавы апарат?

Г. Што ў насякомых 3 аддзелы цела?

Д. Што ў насякомых ногі і крылы размяшчаюцца на грудзі?

Е. Што на галаве ў хрушча размяшчаюцца ротавыя органы і органы пачуццяў?

З. Што цвёрдыя надкрыллі – характэрная прыкмета хрушчоў?

* + 1. Вы павінны размясціць картачкі такім чынам, каб першае паняцце было самым агульным, апошняе – самым выключным, а размешчаныя пасярэдзіне – прамежкавымі па паняццях.

***ЖЫВЁЛЫ***

***БЕСПАЗВАНОЧНЫЯ***

***ЧЛЕНІСТАНОГІЯ***

***НАСЯКОМЫЯ***

***ХРУШЧ***

1. Групавая работа

Ці правільнае сцвярджэнне,

А. Што насякомыя – шасціногія арганізмы?

Б. Што матылёк адносіцца да класа насякомых?

В. Што камары маюць калюча-сасучы ротавы апарат?

Г. Што ў насякомых 3 аддзелы цела?

Д. Што ў насякомых ногі і крылы размяшчаюцца на грудзі?

Е. Што на галаве ў хрушча размяшчаюцца ротавыя органы і органы пачуццяў?

З. Што цвёрдыя надкрыллі – характэрная прыкмета хрушчоў?

1. Вы павінны размясціць картачкі такім чынам, каб першае паняцце было самым агульным, апошняе – самым выключным, а размешчаныя пасярэдзіне – прамежкавымі па паняццях.

***ЖЫВЁЛЫ***

***БЕСПАЗВАНОЧНЫЯ***

***ЧЛЕНІСТАНОГІЯ***

***НАСЯКОМЫЯ***

***ХРУШЧ***

1. Групавая работа

Ці правільнае сцвярджэнне,

А. Што насякомыя – шасціногія арганізмы?

Б. Што матылёк адносіцца да класа насякомых?

В. Што камары маюць калюча-сасучы ротавы апарат?

Г. Што ў насякомых 3 аддзелы цела?

Д. Што ў насякомых ногі і крылы размяшчаюцца на грудзі?

Е. Што на галаве ў хрушча размяшчаюцца ротавыя органы і органы пачуццяў?

З. Што цвёрдыя надкрыллі – характэрная прыкмета хрушчоў?

1. Вы павінны размясціць картачкі такім чынам, каб першае паняцце было самым агульным, апошняе – самым выключным, а размешчаныя пасярэдзіне – прамежкавымі па паняццях.

***ЖЫВЁЛЫ***

***БЕСПАЗВАНОЧНЫЯ***

***ЧЛЕНІСТАНОГІЯ***

***НАСЯКОМЫЯ***

***ХРУШЧ***